

<b>FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA</b> 	<b>CAMPUS DE VILHENA</b> DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO	
<b>PLANO DE CURSO - ENSINO REMOTO EMERGENCIAL (ERE)</b>		
<b>CURSO</b> <b>PEDAGOGIA</b>	<b>CARGA HORÁRIA:</b> 80 h	<b>CRÉDITOS:</b> 04
	<b>SEMESTRE:</b> 2020/2 (Execução 2021/2)	<b>TURMA:</b> X/5ºPer/NOT
<b>DISCIPLINA:</b> DEP00026-Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	<b>PROFESSORA RESPONSÁVEL:</b> Giovana Alexandra Stevanato	
<b>EMENTA</b>		
Desenvolvimento de estágio de observação e docência direcionado ao trabalho pedagógico dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: observação e análise qualitativa da realidade escolar; observação da sala de aula em seus aspectos didático-pedagógicos, planejamento de Projeto Didático; desenvolvimento de Projeto Didático; Relatório.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<p><b>Objetivo Geral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, articulando as teorias educacionais e os fundamentos e práticas compreendidos na Universidade com os conhecimentos e orientações dos professores das escolas, visando à elaboração de propostas coerentes, consistentes e com autonomia em seu fazer pedagógico.</li> </ul> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender diferentes teorias educacionais visando à elaboração de propostas coerentes e consistentes, com autonomia em seu fazer pedagógico;</li> <li>• Analisar o cotidiano da escola e da sala de aula buscando compreender os processos psicológicos, culturais, sociais e educativos envolvidos no ato de aprender;</li> <li>• Planejar e executar o Projeto Didático considerando as orientações dos professores regentes das salas, articulando com os conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Fundamentos e Prática de Ensino, ministradas no Curso de Pedagogia.</li> </ul>		
<b>DESCRIÇÃO DO PROGRAMA</b>		
Os temas e ou conteúdos para elaboração dos projetos e ou planos de aula serão determinados pelas professoras regentes das turmas em conjunto com os (as) acadêmicos (as), durante o período de observação. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientações gerais sobre o Estágio: procedimentos, documentação, anotações;</li> <li>• Orientações para realização das Observações;</li> <li>• Orientações para elaboração dos Projetos Pedagógicos;</li> <li>• Orientações para elaboração do Relatório Final;</li> <li>• Seminário de Socialização</li> </ul>		
<b>METODOLOGIA</b>		
A disciplina acontecerá através do Ensino Remoto Emergencial (ERE), conforme legislações vigentes na UNIR: Resolução nº 254/CONSEA, de 09 de setembro de 2020; Instrução Normativa Nº 2, de 18 de setembro de 2020; Resolução 301/2021/CONSEA. Serão utilizadas as ferramentas Google Meet, para as aulas síncronas e o sistema SIGAA, para as aulas assíncronas. As aulas síncronas acontecerão via ferramenta Google Meet, no horário previsto para a disciplina. Os		

encontros via Google Meet serão para orientações de como proceder diante do novo modo de ensino, orientações para elaboração dos projetos e dos relatórios e realização do Seminário de Socialização. As aulas assíncronas serão para elaboração do projeto e do relatório final do estágio. Os projetos, relatórios e fichas de controle de horas deverão ser inseridas no SIGAA, no espaço “Tarefas”.

O estágio realizado em parceria com as escolas tem como primazia a base na pesquisa, na extensão e na docência, portanto teoria e prática são interdependentes, indissociáveis, complementares. A escola é reconhecida e valorizada enquanto *lócus* de produção de saberes e de formação. O estágio é compreendido como um *continuum* da formação acadêmica. Nesse sentido, o planejamento será desenvolvido em parceria com a Professora Regente da turma. O Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental é realizado no 5º Semestre, do curso, totalizando 80 horas assim distribuídas:

**10 horas** \_ Encontros Presenciais

- a) Orientações gerais sobre o estágio
- b) Seminário de Socialização das atividades desenvolvidas.

**30 horas** \_ Observação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Observação e planejamento na turma onde será realizada a docência;

**40 horas** \_ Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Desenvolvimento de Projeto Didático elaborado em conjunto com a (o) Professora (o) Regente da turma.

**Importante:** As atividades de planejamento do projeto didático (ou dos planos de aula), organização das observações e materiais para o desenvolvimento da docência não são computadas nas 80 horas da disciplina e são de responsabilidade do (a) acadêmico (a). O planejamento deve ser orientado pela (o) Professora (o) Regente da sala onde o Estágio será realizado e após o consentimento da (o) mesma (o), o (a) acadêmico (a) deverá mostrar o planejamento e as atividades que serão desenvolvidas à professora responsável pelo Estágio na UNIR.

**Orientações gerais para os (as) acadêmicos (as):**

1. Procurar uma escola de Ensino Fundamental Anos Iniciais para realizar o estágio; Conversar com a equipe gestora e explicar como se dará o estágio em modo remoto, neste momento de Pandemia; Entregar o Ofício de Apresentação do (a) acadêmico (a), e solicitar a assinatura do (a) representante da escola na Carta de Aceite; Conversar com a professora regente da turma, onde o Estágio será desenvolvido (1º ao 5º ano).
2. A Carta de Aceite deve ser entregue junto com as Fichas de Controle de horas e notas, ao final do Estágio, para a professora responsável pelo Estágio da UNIR.
3. Comunicar a professora da UNIR responsável pelo Estágio, onde e quando realizará o Estágio.
4. Na etapa de observação (30h) anotar as atividades de aprendizagem desenvolvidas na turma, as práticas pedagógicas desenvolvidas pela professora regente da turma, a relação professor aluno e aluno aluno, para posterior elaboração do Relatório Final;
5. Durante o período de Observação das Atividades de Aprendizagem, sob orientação da professora regente da turma, elaborar um projeto pedagógico, para ser aplicado na etapa de docência (40h).
6. Os projetos devem ser orientados e aprovados pelas professoras regentes das turmas.

7. Apresentar para a professora responsável pelo Estágio na UNIR, os projetos que serão desenvolvidos na escola, antes da execução dos mesmos.
8. Após o término das atividades do Estágio conferir o preenchimento das fichas, que não podem ter rasuras, as assinaturas dos responsáveis da Escola.
9. Agradecer a equipe gestora e a professora a oportunidade de aprendizado na realização do estágio.
10. Elaborar o Relatório Final que deverá inserido no SIGAA (ou entregue conforme orientação da professora), com todas as fichas de registro de horas e notas, em dia a ser estipulado.
11. É obrigatória a apresentação dos resultados do Estágio, no Seminário de Socialização.

## AVALIAÇÃO

### CRITÉRIOS

Na perspectiva de formar educadores e educadoras comprometidos com a construção de um sistema educacional inclusivo que exige um repensar de toda a trajetória vivenciada é fundamental que a avaliação ocorra durante todo o processo de ensino e aprendizagem, que pressupõe uma avaliação formativa e contínua. Serão observados os critérios estabelecidos na Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, que regulamenta Sistema de Avaliação Discente da UNIR, tais como, o **Art. 4º**-Será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60(sessenta), o **Art. 5º**-O discente que obtiver média final inferior a 60(sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva, o **Art. 6º**-A frequência mínima para aprovação quanto à assiduidade é de 75% da carga horária da disciplina, entre outros.

### INSTRUMENTOS

- 1) Ficha de Avaliação do (a) Professor (a) Regente da sala = 100 (pontos)
- 2) Ficha de Avaliação do (a) Professor (a) Responsável da UNIR = 100 (pontos)

A nota final será a média aritmética das avaliações.

**OBS.:** A Prova Repositiva não se aplica aos estágios (Art. 5º).

### PCC – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (Atividade de 30 horas)

Não se aplica.

## REFERÊNCIAS

### BÁSICA

- BÁSICAS DAMASCENO, M. N.; TERRIEN, J. **Artesão de outro ofício**: múltiplos saberes e práticas no cotidiano escolar. São Paulo: Annablune, 2000.
- LISITA, V. M. S.S.; SOUSA L. F. E. C. P. (Org.). **Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão escolar**. Rio de Janeiro: DP&Am, 2003.
- PERRENOUD, Philippe. **Ensinar**: agir na urgência, decidir na incerteza. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- PIMENTA, Selma Garrido. LUCENA, Maria do Socorro. **Estágio e docência**. São Paulo, Cortez, 2004.
- ZABALA, Antoni. **Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

## COMPLEMENTAR

- BECKER, Fernando. **Educação e construção do conhecimento**. Porto Alegre: Artmed, 1997.
- BRASIL. **Secretaria de Educação Fundamental**. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia dos sonhos possíveis**. Ana Maria Araújo Freire (Org.). São Paulo: UNESP, 2001.
- \_\_\_\_\_. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 2000.
- GATTI, Bernadete Angelina. **A construção da pesquisa em educação no Brasil**. Brasília: Plano Editora, 2002. (Série Pesquisa em Educação, v. 1)
- MOROZ, Melania; GIANFALDONI, Mônica Helena Tieppo Alves. **O processo de pesquisa: iniciação**. Brasília: Plano Editora, 2002. (Série Pesquisa em Educação, v. 2)
- PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade, teoria e prática**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- PENIN, Sônia. **Cotidiano e escola: a obra em construção**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1995.
- CARVALHO, Maria do Carmo Brant;  
NETTO, José Paulo. **Cotidiano: conhecimento e crítica**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1996.
- HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- ZABALA, Antoni. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

CRONOGRAMA (21/06 a 18/10/2021)		
ENSINO REMOTO EMERGENCIAL (ERE) 2020/2		
Encontro/Data	Turno	Atividades
1º 22/06	NOT	Aula síncrona/ Google Meet _ Apresentação da disciplina, no modo Ensino Remoto Emergencial (ERE); Orientações gerais sobre os procedimentos para realizar o Estágio: carga horária, procurar escola; conversar com a Direção da Escola e com a Professora da turma onde realizará o estágio; planejamento do projeto/plano de aula; preenchimento das fichas de horas e de avaliação elaboração do relatório final; Presença obrigatória de todos os (as) estagiários (as).
2º 29/06	MAT	Aula assíncrona Procurar Escola
3º 29/06	NOT	Aula síncrona/ Google Meet Orientações gerais sobre o Estágio; Presença obrigatória de todos os (as) estagiários (as).
4º 06/07	MAT	Aula assíncrona Procurar Escola

5° 06/07	NOT	Aula síncrona/ Google Meet Orientações gerais sobre o Estágio; Atendimento individual ou em grupo, para orientação quanto as horas de observação e elaboração dos projetos.
6° 13/07	NOT	Aula síncrona/ Google Meet Orientações gerais sobre o Estágio; Atendimento individual ou em grupo, para orientação quanto as horas de observação e elaboração dos projetos.
7° 20/07	NOT	Aula síncrona/ Google Meet Orientações gerais sobre o Estágio; Atendimento individual ou em grupo, para orientação quanto as horas de observação e elaboração dos projetos.
8° 27/07	NOT	Aula síncrona/ Google Meet Orientações gerais sobre o Estágio; Atendimento individual ou em grupo, para orientação quanto as horas de observação e elaboração dos projetos.
9° 03/08	NOT	Aula síncrona/ Google Meet Orientações gerais sobre o Estágio; Atendimento individual ou em grupo, para orientação quanto a elaboração do projeto e do relatório.
10° 10/08	NOT	Aula síncrona/ Google Meet Orientações gerais sobre o Estágio; Atendimento individual ou em grupo, para orientação quanto a elaboração do projeto e do relatório.
11° 17/08	MAT	Aula Assíncrona Elaborar Projeto Didático
12° 17/08	NOT	Aula síncrona/ Google Meet Orientações gerais sobre o Estágio; Atendimento individual ou em grupo, para orientação quanto a elaboração do projeto e do relatório.
13° 24/08	MAT	Aula Assíncrona Elaborar Projeto Didático
14° 24/08	NOT	Aula síncrona/ Google Meet Orientações gerais sobre o Estágio; Atendimento individual ou em grupo, para orientação quanto a elaboração do projeto e do relatório.
15° 31/08	MAT	Aula Assíncrona Elaborar Projeto Didático

16° 31/08	NOT	Aula síncrona/ Google Meet Orientações gerais sobre o Estágio; Atendimento individual ou em grupo, para orientação quanto a elaboração do projeto e do relatório.
17° 14/09	MAT	Aula Assíncrona Elaborar Relatório Final
18° 14/09	NOT	Aula síncrona/ Google Meet Orientações gerais sobre o Estágio; Atendimento individual ou em grupo, para orientação quanto a elaboração do projeto e do relatório.
19° 21/09	MAT	Aula Assíncrona Elaborar Relatório Final
20° 21/09	NOT	Aula síncrona/ Google Meet Orientações gerais sobre o Estágio; Atendimento individual ou em grupo, para orientação quanto a elaboração do projeto e do relatório.
21° 28/09	MAT	Aula Assíncrona Inserir Relatório Final no SIGAA
22° 28/09	NOT	Aula síncrona/ Google Meet Seminário de Socialização Presença Obrigatória
23° 05/10	MAT	Aula Assíncrona Inserir Relatório Final SIGAA
24° 05/10	NOT	Aula síncrona/ Google Meet Seminário de Socialização Presença Obrigatória

Vilhena, 05 de maio de 2021.

Profª Dra. Giovana Alexandra Stevanato

